

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: **Świadczenia socjalne w przedsiębiorstwie**

Nazwa w języku angielskim: **Social benefits in the enterprise**

Karta przedmiotu ważna od roku akademickiego: **2023/2024**

Kierunek studiów: **Zarządzanie**

Poziom studiów: **Studia I stopnia**

Forma studiów: **Niestacjonarne**

Profil: **Praktyczny**

Specjalność: **Zarządzanie kadrami i marketing**

Język wykładowy: **Polski**

Jednostka prowadząca: **Wydział Zamiejscowy w Lubinie**

Prowadzący: **dr hab. Janusz Żołyński, prof. UJW**

OBCIĄŻENIE STUDENTA

	Wykład	Ćwiczenia	Konwersatorium	Projekt	Laboratorium
Liczba godzin zajęć dydaktycznych organizowanych przez Uczelnię	14				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta	25				
Forma zaliczenia	zaliczenie na ocenę				
Liczba punktów ECTS	1				

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

CELE PRZEDMIOTU	
C1.	Nabywanie wiedzy dotyczącej tworzenia świadczeń socjalnych .
C2	Nabywanie wiedzy dotyczącej podziału świadczeń socjalnych .
C3	Nabywanie wiedzy dotyczącej obliczania podstawowego odpisu świadczeń.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ – PEU

Z zakresu wiedzy:

PEU_W01	Student ma wiedzę o interpretacji i identyfikacji przepisów dotyczących tworzenia świadczeń socjalnych
PEU_W02	Student zna zasady przyznawania świadczeń i pomocy socjalnej

Z zakresu umiejętności:

PEU_U01	Student potrafi ustalić podstawę obliczania rocznego odpisu na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych
---------	---

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEU_K01	Ma świadomość zasobów swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę dokształcania się
---------	--

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć – WYKŁAD		Liczba godzin
W1	Kodeks pracy a świadczenie socjalne w przedsiębiorstwie.	2
W2	Zasada tworzenia i rezygnacji ze świadczeń socjalnych.	2
W3	Rodzaje świadczeń socjalnych.	2
W4	Świadczenia urlopowe.	2
W5	Rodzaje pomocy socjalnej w przedsiębiorstwie.	2
W6	Zasada przyznawania świadczeń socjalnych.	2
W7	Zaliczenie na ocenę	2
Razem		14

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacja treści z wykorzystaniem multimediiów, dyskusja
2.	Konsultacje
3.	Praca własna – przygotowanie do egzaminu

METODY I FORMY OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Formy oceny (F lub P)*	Numer efektu uczenia się (przedmiotowego)	Metody oceny osiągnięcia efektu uczenia się
P	PEU_W01-PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01	zaliczenie pisemne
F	PEU_W01-PEU_W02, PEU_U01, PEU_K01	Ocena aktywności, udział w dyskusji

*F – ocena formująca (w trakcie semestru), P – ocena podsumowująca (na koniec semestru)

KRYTERIA OCENY
OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Nr PEU	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
PEU_W01	Student <u>potrafi</u> omówić zasady tworzenia ZFŚS	Student <u>dodatkowo potrafi</u> omówić zasady rezygnacji z tworzenia ZFŚS	Student <u>dodatkowo potrafi omówić szczegółowo</u> podaje przykłady świadczeń i omawia je
PEU_W02	Student <u>potrafi</u> omówić zasady przyznawania świadczeń z ZFŚS	Student <u>dodatkowo potrafi</u> scharakteryzować pomoc socjalną w przedsiębiorstwie	Student <u>dodatkowo potrafi</u> omówić kwestię „możliwości likwidacji” utworzonego funduszu.
PEU_U01	Student <u>potrafi</u> ustalić podstawę naliczenia odpisu na ZFŚS	Student <u>dodatkowo potrafi</u> obliczyć na przykładzie planowaną i faktyczną liczbę zatrudnionych w przeliczeniu na pełne etaty	Student <u>dodatkowo potrafi</u> ustalić wysokość odpisu podstawowego na pracowników zatrudnionych w różnym czasie pracy, w uciążliwych warunkach, niepełnosprawnych itp.
PEU_K01	Student potrafi ogólnie opisać zasoby swej wiedzy i umiejętności oraz demonstruje chęć dokształcania się	Student dodatkowo demonstruje aktywną postawę w ocenie swej wiedzy i demonstruje umiejętność pracy w zespole	Student dodatkowo wykazuje się aktywnością w objaśnianiu i ocenie różnych punktów widzenia

LITERATURA PODSTAWOWA
M. MENDRALA Zakładowy fundusz świadczeń socjalnych. Komentarz, wzory pism, Warszawa 2022
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA
Kodeks Pracy USTAWA O ZFŚS
ŹRÓDŁA ELEKTRONICZNE

**MACIERZ POWIĄZANIA
EFEKTÓW UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU ŚWIADCZENIA SOCJALNE W PRZEDSIĘBIORSTWIE
Z EFEKTAMI UCZENIA SIĘ NA KIERUNKU ZARZĄDZANIE**

Przedmiotowy efekt uczenia się	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów uczenia się zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności	Cele przedmiotu	Treści programowe	Numer narzędzia dydaktycznego
PEU_W01	K_WI03	C1-C3	W1-W7	1,2,3
PEU_W02	K_WI04, K_WI09	C1-C3	W1-W7	1,2,3
PEU_U01	K_U01, K_U05, K_U06	C1-C3	W1-W7	1,2,3
PEU_K01	K_K01	C1-C3	W1-W7	1,2,3